

**Qualitätssicherung und -entwicklung: Tätigkeitsbericht QSE**  
**Schuljahr 21/22**

**Schulentwicklungsprogramm 2020/21 und Tätigkeitsbericht Qualitätssicherung- und entwicklung (QSE): 2021/22**

<b>Schule</b>	Städt. Heinrich-Heine-Gymnasium
<b>QSE-Leitung</b>	Herr Sillober
<b>QSE-Team 2021-2023</b>	Frau West, Frau Weiss, Frau Schwald, Frau Sebele, Herr Wespa-Fritsch

Allgemeine Schulentwicklungsprozesse sind **GRÜN** hinterlegt, QSE-Prozesse sind **GELB** hinterlegt, Prozesse die abgeschlossen sind, aber weiter praktiziert werden, oder pausieren, sind **GRAU** hinterleg

**Qualitätsfeld 1: Unterrichtsentwicklung und nachhaltiger Bildungserfolg  
(Lehr- und Lernkultur - „Kernbereich“**

Thema	Ziel	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahme	Wer	Beginn (SJ)	Abschluss
Mediencurriculum	Ein umfassendes Mediencurriculum ist eingeführt und evaluiert			Schulleitung (ursprünglich LAU LIE)	2017/2018	fortlaufend
Digitalisierung	Der Schwung der Digitalisierung aus Corona wird in den Präsenzunterricht mitgenommen		Einrichtung des Arbeitskreises Umsetzung der Vorschläge	AK Digitalisierung (LIE, NIC, ab Mai 2022 WES, SWA, STM, NIC)	2020/21	2022/23
Kollegiale	Viele Lehrkräfte		Projekt wird in der LK	WES, QSE	2015/16	fortlaufend

Hospitation	hospitieren gegenseitig		in Erinnerung gerufen, neue Incentives Sommer 2022			
Einführung der ILV	Die individuelle Lernzeitverkürzung ist eingeführt		Erstinformation LK, Eltern und S Personalgewinnung Erarbeitung der Module Durchführung	WAC, Mittelstufenberteuung, Schulleitung	2020/21	2022/23
Studentafel G9	Die schulspezifische Studentafel G9 ist erstellt und evaluiert		Festlegung der Studentafel Evaluierung	Schulleitung (SIL); AK Studentafel, diverse Gremien	2020/21	2024/25
Einführung der neuen Oberstufe				Schulleitung (SIL), OSK, ganze Schule	2021/22	2025/26

**Qualitätsfeld 2: Lebensraum Klasse und Schule  
(Pädagogische Zusatzangebote, GTA, Schulklima)**

Thema	Ziel	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahme	Wer	Beginn (SJ)	Abschluss
Bibliothek	Ein Nutzungs- und Veranstaltungskonzept für die Bibliothek ist erstellt		Umbau der Bibliothek, Nutzungskonzept	QSE, RIM+LEM	2018/19	Einrichtung 2019/20, erneut 2022/23 Nutzung 2022/23
Fahrten/ Projekt-konzept G9	Ein umfassendes Fahrten-und Projektkonzept für alle Jahrgangsstufen ist erstellt		Konzepterstellung, Durchführung neuer Fahrten und Projekte	AK Fahrten (BOR); Lehrerkonferenz, EB	2019/20	2024/25
Neues GTA-Konzept	Ein neues, refinanzierbares GTA-Konzept ist erstellt, beschlossen und eingeführt		Konzepterstellung, Vorstellung LK, EB, Wahlen zum GTA-Programm	Sitzung GTA (SIL), Vorstellung Lehrerkonferenz, EB	2020/21	Einführung 2021/22 Evaluation Herbst 2022
Anbau HHG 22/24 Projekt A	Der Neubau erstellt und ist einrichtet		Einflussnahme auf den Bau, Erstellung eines Einrichtungskonzepts	Schulleitung (SIL), ganze Schule	2020/21	2023/24
Anbau HHG 22/24 Projekt B	Ein pädagogisches Konzept zur Nutzung des Neubaus ist eingeführt		Erstellung und Erprobung des päd. Konzepts	Schulleitung (SIL), ganze Schule	2020/21	2023/24

Achtsamkeit	Ein Konzept zur Achtsamkeit ist eingeführt und evaluiert		Überprüfung der Handlungsoptionen Abstimmen des weiteren Vorgehens	AK Achtsamkeit (HER)	2020/21	2022/23
BNE, Müll	Ein Konzept zu BNE ist erstellt und einführt		1. Schritt Müllkonzept HHG Konzepterstellung, Bereitstellung der Infrastruktur, Müllbeauftragung 2. Schritt BNE am HHG	QSE, KOL, HFM	2019/20	Müllkonzept 2020/21, dann fortlaufend
Demokratische und tolerante Schule	Das HHG ist eine tolerante und demokratische Schule		Einführung Schule ohne Rassismus-Schule mit Courage geschichtlich-politische Berlinfahrt	SMV, WEB, POL, JUX, ab 2021/22 BÖD, GRS	2019/20	fortlaufend
Gesunde Ernährung	Die Qualität der am HHG angebotenen Waren ist gut		Essensangebot wird geprüft, AK führt Gespräche mit Pächter, Gesunde Wochen am HHG	QSE, WSS, SEB	2021/22	2022/23
Evaluation der MINT/Sprachenprojekte 8 und LeKo 8	Die Projekte der 8. Klassen sind evaluiert		Evaluation der Projekte (Sch*innen, Eltern undf Lehrkräfte) ist durchgeführt Ergebnisse sind den betreffenden Gruppen zugeleitet worden	QSE	2021/22	2021/22 Ziel erreicht
Schutzkonzept gegen sexualisierte Gewalt	Ein Schutzkonzept ist konzipiert und eingeführt		Schulung der Kolleg*innen Erstellung de Konzepts Umsetzung des Konzepts	AK Schutzkonzept (SEB)	2020/21	2022/23

**Qualitätsfeld 3: Schulpartnerschaft und Außenbeziehungen  
(Elternarbeit, externe Kooperationen)**

Thema	Ziel	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahme	Wer	Beginn (SJ)	Abschluss
Elternportal	Das Elternportal ist eingeführt		Information der Eltern, Einführung, Freischaltung weiterer Funktionen	AWB, Schulleitung	2019/20	2019/20, dann fortlaufend Erweiterung
Projekt K8	Ein Nachfolgeprojekt für Heinrich Tanz ist gefunden		Suche nach Kooperationspartnern, Abstimmung im Kollegium	Schulleitung (DAC)	2020/21	2022/23

**Qualitätsfeld 4: Ressourcen und interne Strukturen  
(„Schulmanagement“ inkl. Interne Kommunikation)**

Thema	Ziel	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahme		Beginn (SJ)	Abschluss
Schulportal	Das Schulportal ist eingeführt		Einführung, Nutzungskonzept, Fortbildung der Kolleg*innen, Freischaltung weiterer Funktionen	AWB, Schulleitung	2018/19	2019/20, dann fortlaufend Erweiterung
Wissensmanagement	Wissen wird an neue Kolleg*innen weitergegeben		Erstellung eines Gehefts, klare Abläufe und Zuständigkeiten zur Einführung neuer Kolleg*innen	Schulleitung (SIL), QSE	2020/21	2021/22 Ziel erreicht
Grüne Klassenzimmer	Es gibt nutzbare und dauerhafte grüne Klassenzimmer		Provisorische grüne Klassenzimmer sind eingerichtet Bauplanung und Gestaltung langfristig nutzbarer grüner Klassenzimmer	Schulleitung	2020/21	2021/22 Ziel erreicht

**Qualitätsfeld 5: Personal- und Personalentwicklung  
(Fort- und Weiterbildung, Personalplanung, Mitarbeitermotivation etc.)**

Thema	Ziel	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahme	Wer	Beginn (SJ)	Abschluss
Führungsdialog	Der Führungsdialog ist durchgeführt und die Zielvereinbarungen sind überprüft		Vorbereitung und Durchführung des FD April/Mai 2022, Überprüfung der Ziele Herbst 2022	SIL, Moderatoren-Team	2021/22	Herbst 2022 Überprüfung der Ziele
Medienfortbildungsplan	Die Kolleg*innen sind kompetent im Umgang moderner Medien und Technologie		Regelmäßiges Erfassen des Fortbildungsbedarfs, regelmäßige verpflichtende SchilFs für alle. Schulung aller neuen Lehrkräfte		2018/19	2020/21, dann fortlaufend